

ANEXO I. PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE

Nombre del Proyecto:	SEMBRANDO BIENESTAR
-----------------------------	----------------------------

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

CEIP "El Duende" es un colegio de nueva creación, de una línea que atiende alumnado del 2º ciclo de Educación Infantil y actualmente hasta 4º de primaria. Cada curso escolar va creándose una nueva unidad, por lo que en el curso 2027-2028 tendremos completa la Educación Primaria.

El CEIP "El Duende" se encuentra en Nambroca, una localidad de la provincia de Toledo con poco más de 5000 habitantes y a 8 km de Toledo. Esta cercanía ha hecho que gran parte de nuestro alumnado haya tenido que ir a Toledo a realizar actividades deportivas extracurriculares, principalmente los que tienen más recursos económicos, dejando de un lado a aquellos con menos recursos.

El nivel socio económico de las familias es medio y su nivel socio cultural también puede considerarse medio. Somos un centro pertenecientes a la red de Comunidades de Aprendizaje, por lo que la mayor parte de las familias de nuestros alumnos muestran un gran interés por la educación de sus hijos y colaboran en las actividades que se les proponen desde el centro escolar. Las familias son receptivas a cualquier tipo de proyecto que se desarrolla en el mismo y colaboran en su desarrollo.

Ánálisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

Desde el centro tenemos intención de aumentar y potenciar la actividad física de nuestros alumnos y familias, haciendo extensivo el proyecto al conjunto de la comunidad educativa. Si bien es cierto que el ayuntamiento desarrolla algunas actividades deportivas, con el desarrollo de este proyecto pretendemos ampliarlas y dotar de una mayor variedad de posibilidades al conjunto de la población, obviamente aprovechando la colaboración con las entidades ya existentes y a su vez ampliando la oferta socio-deportiva de la localidad.

Así mismo, nuestro centro tiene algunas actividades físicas organizadas en los recreos y extracurriculares por las tardes, algo que queremos mantener y ampliar en la medida de nuestras posibilidades con el planteamiento de actividades alternativas y retos que motiven a nuestros alumnos a aumentar su participación desde un punto de vista lúdico. Intentando con ello favorecer la socialización entre los diferentes grupos de alumnos y aprender a controlar las emociones.

Somos conscientes de la necesidad que cada vez más tiene nuestro alumnado de aumentar su actividad física, abandonar los juegos con medios tecnológicos y que le impide establecer relaciones con sus iguales en un contexto de actividad física y disfrute.

Así mismo pretendemos desarrollar en nuestros alumnos hábitos alimenticios saludables mediante la regulación de los almuerzos en el recreo, y otras actividades integradas en el día a día del centro.

Justificación de la necesidad del proyecto:

Nuestro centro educativo pertenece a la red de centros de Comunidades de Aprendizaje con el objetivo de ser un centro abierto a la comunidad educativa aprovechando los recursos de la misma, utilizando Actividades de Éxito Educativo. Además posee Proyecto de innovación en DUA y STEAM potenciando otras formas de enseñar y de aprender y todo ello con la finalidad de mejorar el rendimiento académico de nuestro alumnado.

Pertenecemos a la red Ecoescuelas y tenemos proyecto de Huertos escolares dependientes de la Diputación de Toledo para poder abarcar también esa parte que consideramos complementa y completa una formación integral, pero consideramos que aún tenemos la necesidad de promover hábitos saludables, mejorar el bienestar general y académico de nuestro alumnado y crear un entorno educativo seguro y promotor de la salud para toda la comunidad escolar, para que ofrezcamos a nuestro alumnado una formación totalmente integral.

Al ser un centro aún incompleto y contar con tan sólo 5 profesores definitivos en el centro y uno de ellos que se jubila en diciembre, es imposible para que sea verídico y se pueda llevar a cabo, el poner como responsables de los programas a un profesor/a diferente en cada programa, deben repetirse.

Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos:

- Escuela saludable hasta curso 2022-2023.
- Pertenecientes a la red Ecoescuelas.
- Comunidades de Aprendizaje.
- Huertos escolares. Diputación Toledo
- Colaboración con el ayuntamiento de la localidad en el desarrollo de actividades deportivas.
- Colaboración con el Club de patinaje de la localidad.
- Colaboración con el Club de baloncesto.
- Colaboración con club de Karate de la localidad.
- Colaboración con club de ajedrez de Toledo.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO					
Nombre del centro:	CEIP "EL DUENDE"				
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	IESO	CEE
Dirección:	C/SAN QUINTÍN,1				
Código de Centro:	45014307				
NIF del Centro:	S4500426D				
Localidad:	NAMBROCA				
Código Postal:	45190				
Teléfono:	646475171				
Provincia:	TOLEDO				
Email:	45014307.ceip@educastillalamancha.es				

Web Centro:	http://ceip-elduende.centros.castillalamancha.es
Otros:	

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. Los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	1º	2º	3º
Número de grupos	1	1	1
Total alumnado	21	21	22
Nº Alumnos	10	13	12
Nº Alumnas	11	8	10

PRIMARIA

Curso	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Número de grupos	1	1	1	1	0	0
Total alumnado	18	17	18	16	0	0
Nº Alumnos	13	7	13	6	0	0
Nº Alumnas	5	10	5	10	0	0

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:
 Pista Polideportiva exterior
 Sala psicomotricidad

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.
 NO

3. OBJETIVOS GENERALES.

(Formular los objetivos que se pretenden alcanzar)

Objetivos Generales	
1	Ofrecer a l@s alumn@s del centro oportunidades para ser activos en el centro tanto durante la jornada escolar como fuera de ella.
2	Fomentar el uso activo del tiempo durante el tiempo de recreo.
3	Incrementar el ocio-activo en l@s niñ@as y sus familias como alternativa al ocio-sedentario.
4	Promover estilos y hábitos de vida saludables, a partir de las necesidades específicas del alumnado del centro docente, y especialmente en los ámbitos de la nutrición y alimentación saludables y del deporte contemplando el enfoque de género y la equidad para evitar desigualdades en la salud.
5	Fomentar en el alumnado la adquisición de capacidades y competencias que les permitan cuidar su cuerpo tanto a nivel físico como mental, así como valorar y tener una actuación crítica ante la información, publicidad y ante actitudes sociales que puedan repercutir negativamente en su desarrollo físico, social y psicológico.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:		03859973K			
Nombre:	SONIA	1º Apellido:	GÓMEZ	2º Apellido:	GARCÍA
Teléfono:	619081119	Teléfono móvil:	619081119	Correo electrónico:	ssgg33@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro		Definitiva. Funcionaria de carrera			
Especialidad		Primaria			

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:		03900512B			
Nombre:	JAVIER	1º Apellido:	MARTÍN	2º Apellido:	MARTÍN
Teléfono:	657907991	Teléfono móvil:	657907991	Correo electrónico:	javi_psico@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVO. FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:		03900512B			
Nombre:	JAVIER	1º Apellido:	MARTÍN	2º Apellido:	MARTÍN
Teléfono:	657907991	Teléfono móvil:	657907991	Correo electrónico:	javi_psico@hotmail.com
Situación administrativa en el centro		DEFINITIVO. FUNCIONARIO DE CARRERA			
Especialidad		EDUCACIÓN FÍSICA			
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					

Número D.N.I./N.I.F.:			50176653Z		
Nombre:	M ^a INOCENCIA	1º Apellido:	OPAZO	2º Apellido:	FERNÁNDEZ
Teléfono:	600328602	Teléfono móvil:	600328602	Correo electrónico:	inoopazo@gmail.com
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVO. FUNCIONARIO DE CARRERA		
Especialidad			EDUCACIÓN INFANTIL+INGLÉS		

PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.

Número D.N.I./N.I.F.:			03900512B		
Nombre:	JAVIER	1º Apellido:	MARTÍN	2º Apellido:	MARTÍN
Teléfono:	657907991	Teléfono móvil:	657907991	Correo electrónico:	javi_psico@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVO. FUNCIONARIO DE CARRERA		
Especialidad			EDUCACION FISICA		

PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

Número D.N.I./N.I.F.:			50176653Z		
Nombre:	M ^a INOCENCIA	1º Apellido:	OPAZO	2º Apellido:	FERNÁNDEZ
Teléfono:	600328602	Teléfono móvil:	600328602	Correo electrónico:	inoopazo@gmail.com
Situación administrativa en el centro					
Especialidad					

PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA

Número D.N.I./N.I.F.:			03895284G		
Nombre:	LAURA	1º Apellido:	GARCÍA	2º Apellido:	MARÍN
Teléfono:	692633322	Teléfono móvil:	692633322	Correo electrónico:	laura_garmar@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA. FUNCIONARIA DE CARRERA		
Especialidad			EDUCACIÓN INFANTIL		

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES

Número D.N.I./N.I.F.:			05660015Z		
Nombre:	MANUELA	1º Apellido:	SANCHEZ	2º Apellido:	LÓPEZ-ROSADO
Teléfono:	609205763	Teléfono móvil:	609205763	Correo electrónico:	mmsl39@educastillalamancha.es
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA. FUNCIONARIA DE CARRERA		

Especialidad			PRIMARIA					
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA								
Número D.N.I./N.I.F.:			03900512B					
Nombre:	MANUELA	1º Apellido:	SÁNCHEZ	2º Apellido:	LÓPEZ-ROSADO			
Teléfono:	609205763	Teléfono móvil:	609205763	Correo electrónico:	mmsl39@educastillalamancha.es			
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA.FUNCIONARIA DE CARRERA					
Especialidad			EDUCACIÓN PRIMARIA					
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS								
Número D.N.I./N.I.F.:			03859973K					
Nombre:	SONIA	1º Apellido:	GÓMEZ	2º Apellido:	GARCÍA			
Teléfono:	619081119	Teléfono móvil:	619081119	Correo electrónico:	ssgg33@educastillalamancha.es			
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA.FUNCIONARIA DE CARRERA					
Especialidad			PRIMARIA					
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES								
Número D.N.I./N.I.F.:			03859973K					
Nombre:	SONIA	1º Apellido:	GÓMEZ	2º Apellido:	GARCÍA			
Teléfono:	619081119	Teléfono móvil:	619081119	Correo electrónico:	ssgg33@educastillalamancha.es			
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA.FUNCIONARIA DE CARRERA					
Especialidad			PRIMARIA					
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC								
Número D.N.I./N.I.F.:			05660015Z					
Nombre:	MANUELA	1º Apellido:	SÁNCHEZ	2º Apellido:	LÓPEZ-ROSADO			
Teléfono:	609205763	Teléfono móvil:	609205763	Correo electrónico:	mmsl39@educastillalamancha.es			
Situación administrativa en el centro			DEFINITIVA. FUNCIONARIO DE CARRERA					
Especialidad			PRIMARIA					
REPRESENTANTE DEL AMPA								
Número D.N.I./N.I.F.:			12767940L					
Nombre:	ANA BELEN	1º Apellido:	PÉREZ	2º Apellido:	LOMBRAÑA			

Teléfono:	636900 145	Teléfono móvil:	6369001 45	Correo electrónico:	analomb@gmail.com
-----------	---------------	--------------------	---------------	------------------------	-------------------

ENTIDADES COLABORADORAS		PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN	COMPROMISO DE COLABORACIÓN
Ayuntamiento:	X	PIV Dz1,Dz2 PV Df3 PVIII Ac1, Ac2,Ac6, Ac10	SI
Asociación:	AMPA Asociación de Mayores "Cantos de Juanelo" Asociación de mayores "Cristo de las aguas"	P IV Dz1, Dz2 PV Df1,Df2, Df3 PVI Hs6,Hs10 PIX Ae1, Ae3, Ae4, Ae5 PVII Rc2, PVIII Ac10 PVII Rc2 PVIII Ac12	SI
Club deportivo:	Patinaje Nambroca Karate	PVIII Ac6, Ac12 PIX Ae1 PVIII Ac12 PIX Ae3	SI
FUNDACIÓN	VIVO SANO (ECOSALUD)	PVIII Ac8, Ac10, Ac12	SI
	VOCES (LA HUMANIDAD Y LA NATURALIZA)	PVIII Ac10	SI
	NATURALIZA	PVIII Ac10	

EMPRESAS	MEDITERRANEA CATERING	PVI Hs1,	
----------	--------------------------	----------	--

(Especificar el nombre de la entidad colaboradora, indicando el programa y el código de la actividad en la que colaboran (ejemplo: PIV-Dz1) y marcar con un “SI” si se adjunta compromiso de colaboración con ella, Anexo III)

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	X
4º	X
5º	
6º	

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

4. Realización de competición intercentros

(Marcar con una “x” si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)

Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:

	Nombre del centro	Nivel	Localidad
1.	CEIP "LA FUENTE"	CEIP	NAMBROCA

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son períodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto, ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

X

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	
6º	

E. SECUNDARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	

BACHILLERATO	
1º	

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Una de las mejores maneras para mejorar la salud y la calidad de vida es la de evitar hábitos de vida sedentarios. Uno de los mayores hábitos sedentarios que se producen hoy en día es el de los desplazamientos cortos en vehículos a motor. La reducción de dichos desplazamientos conllevará un hábito saludable de desplazamiento a los centros escolares o lugares de trabajo.

Se plantean un mínimo de un desplazamiento mensual sin coche desde los hogares de nuestros alumnos y continuar potenciando la utilización del desplazamiento al centro en bicicleta, patinete, caminata,..

2. Objetivos

- Concienciar de los beneficios de los desplazamientos a pie, y de sus ventajas.
- Fomentar la importancia de la educación vial y el respeto por las señalizaciones como pasos de peatones....
- Hacer hincapié en que en numerosas ocasiones el tiempo que requiere el desplazamiento a pie es similar o incluso inferior al que se necesita para desplazarse en coche y buscar aparcamiento.
- Fomentar las relaciones sociales entre alumnos, entre las familias y sus hijos, y entre las propias familias de alumnos.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	AL COLE SIN CONTAMINAR	Código Dz1		
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Inocencia Opazo Fernández (secretaria)			
Vinculación con el centro:	Profesorado			
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:				
Mediante esta actividad se llevará un control de los alumnos que acuden al centro escolar andando en bicicleta o patinete. Previamente se informará a familias y alumnado de los beneficios que ello conlleva. Este registro, a partir de tercero, lo llevarán a cabo los alumnos.				
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual	
Todo el alumnado de Infantil y Primaria (1º a 4º)	Familias. Ayuntamiento. (policía local)	Caminando Patinete bicicleta	Todos los días del mes .	

Denominación/Título:	Carné de buen andarín (peatón)		
	Código Dz2		
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):		SONIA GÓMEZ GARCIA (DIRECTORA Y JEFA DE ESTUDIOS)	
Vinculación con el centro:		Profesorado	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:			
Se crearán unos carnés de andarín, en los cuales los alumnos irán sumando puntos si superan ciertas pruebas, si acuden un número determinado de veces al colegio caminando, si traen pruebas de haber hecho caminatas con sus familias, rutas de senderismo, ...			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	Agentes implicados	Formas de transporte	Frecuencia mensual
Educación Infantil y Primaria (1º a 4º)	Profesorado	Caminando	Todos los días del mes

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)

76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una “x” en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)

Marcar con una “x”	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
<input checked="" type="checkbox"/> Profesorado	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Familias	NO
<input type="checkbox"/> Ayuntamiento	SI
<input checked="" type="checkbox"/> Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál AMPA)	SI
<input type="checkbox"/> Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una “x” en caso

Desde el área de CMNSC de primaria y Descubrimiento del medio en Educación Infantil, se llevará a cabo la UD me muevo

afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

por la localidad. Realizaremos una salida a la localidad haciendo hincapié en el respeto a las señales, zonas de cruce, y educación vial.

Además en EF se propondrá una UD de actividades sobre ruedas con bicicleta, patinete y patines, se hace hincapié en las normas de educación vial y se les resalta a los alumnos que cuando circulamos en bicicleta somos un vehículo más.

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una “x” las que correspondan)

- Caminar
- Bicicleta
- Patines / monopatín
- Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte activo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)

Se solicita al ayuntamiento la instalación de aparcabicis en el interior del centro para poder dejar las bicis y/o patinetes con seguridad. Así mismo se solicita colaboración de la policía local en las entradas y salidas al centro educativo.

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)

Más de 10

En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una “x” en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)

Descubrimiento del medio en Educación Infantil, se llevará a cabo la UD me muevo por la localidad. Realizaremos una salida a la localidad haciendo hincapié en el respeto a las señales, zonas de cruce, y educación vial.

Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Secretario/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

La práctica de deporte habitualmente es uno de los hábitos de vida más saludables. Al ser un hábito más, es esencial el ir adquiriéndolo poco a poco, y no hay mejor manera que inculcarlo en la escuela y en la familia. Con la práctica deportiva en familia los alumnos podrán comprobar que la práctica de deportes o juegos no está alejada de su círculo de personas más cercano. En este apartado pretendemos relacionar colegio, familia y deporte. Se proponen entre otras actividades los "Fines de Semana Activos en familia", los cuales van dirigidos a fomentar la práctica de deporte en familia como hábito saludable a través de rutas tanto a pie como en bicicleta, como la práctica de algún deporte.

2. Objetivos

- Desarrollar las relaciones entre familias y colegio.
- Fomentar la práctica de deporte en familia.
- Conocer los beneficios de la práctica de actividad física, los cuales podrán comprobar los alumnos en sus padres.
- Mejorar la comunicación entre padres e hijos.
- Reducir el exceso de tiempo dedicado a alternativas lúdicas sedentarias y pasivas.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Senderistas y orientadores.	Código Df1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	ANA BELEN PÉREZ LOMBRAÑA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se pretenden realizar rutas de senderismo en el entorno del municipio, visitando algunos de sus lugares emblemáticos, parajes, merenderos, ermitas, lugares de interés, etc... Así mismo iniciaremos a los alumnos y familias en el conocimiento de los marcas de senderos oficiales de la Diputación Provincial de Cuenca y plantaremos la posibilidad de desplazarnos a algunos de los recorridos más emblemáticos de la provincia. Por otro lado, usaremos brújulas y planos para iniciar a nuestros alumnos en el deporte de Orientación, una vez nos encontremos en el entorno natural. Al finalizar la actividad se disfrutará de un almuerzo saludable en familia, preferiblemente elaborado por ellas.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Educación Infantil y Educación Primaria		

Denominación/ Título:	En bici con mi familia	Código Df2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	ANA BELEN PÉREZ LOMBRAÑA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Ruta en bicicleta en familia por el entorno de la localidad. Al terminar se disfrutará de una comida saludable.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Educación infantil y Educación Primaria		

Denominación/ Título:	Día de las familias	Código Df3
Nombre de la persona responsable preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	SONIA GÓMEZ GARCÍA	
Vinculación con el centro:	DIRECTORA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Se organizarán actividades preferiblemente físicas en familia en mayo, con motivo del día de las familias en el centro, mezclando miembros de distintas familias. Se organizarán minigimkana con diferentes juegos y actividades físicas y después compartirán todos juntos un desayuno saludable.		

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)

Educación infantil y Educación Primaria

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa

tres

Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 3 al mes

Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una “x” en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)

Vocal

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

En este apartado del proyecto nos referimos no solo a los hábitos saludables meramente deportivos, sino también a otros como pueden ser hábitos de higiene postural, alimenticios y de descanso. Poco a poco los alumnos a través de las etapas de infantil y de primaria van conociendo los diferentes hábitos que pueden afectar a su salud. En este apartado además se incluirán la prevención de hábitos negativos para la salud de los alumnos, sobre todo en los últimos cursos de primaria.

2. Objetivos

- Fomentar una alimentación sana en los alumnos, familias y profesorado.
- Conocer las consecuencias de malos hábitos posturales.
- Dar a conocer los beneficios de un descanso adecuado.
- Desarrollar la competencia emocional como factor indispensable para la prevención de adicciones, una buena autoestima y ayudar al desarrollo integral de la persona.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	I LOVE THE FOOD	Código Hs1
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		

Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):

- Durante una serie de días todos los alumnos del centro tomarán un desayuno saludable a la hora del recreo. Se les proporcionará fruta, pan, aceite...
- Participar en el programa de fruta y Leche de JCCM.
- Todos los días el alumnado almorzará en el aula, sentado establecimiento de buenos hábitos con limpieza de manos previo y hablando sobre el tipo de alimentos que han llevado, que les gusta, etc... Además se realizarán charlas y talleres prácticos sobre tipos de alimentos y sus características:
- Normas de comportamiento en la mesa. Identificación de distintos alimentos.
- Vocabulario relacionado con los alimentos y utensilios de la cocina. Manipulación correcta de alimentos.
- Importancia de la higiene en la elaboración de las comidas.

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Alumnado	Educación Infantil y Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	PROFESORADO EMPRESA DE COMEDOR JCCM (PROGRAMA DE FRUTA Y LECHE)	

Denominación/Título:	Hoy almuerzo...	Código Hs2
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	SONIA GÓMEZ GARCÍA	
Vinculación con el centro:	Profesora DIRECTORA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad		

<p>y breve descripción):</p> <p>Durante todo el curso los alumnos de la etapa de Infantil y primaria almorzarán dentro del aula</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Hábitos de hygiene y alimentación	Alumnado	Infantil y primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Profesorado	
Denominación/Título:	DOCTORES DE LA SALUD	Código Hs3
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Javier Martín Martín	
Vinculación con el centro:	Profesor EF	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
<p>El profesor de EF dará una charla a los alumnos de primaria sobre los hábitos posturales y sus consecuencias. pasará por las clases y revisará que las clases estén adecuadamente, en orden, limpias, con los alumnos bien sentados, haciendo uso correcto de sillas y mesas, Una vez revisados todos esos aspectos emitirá una receta con recomendaciones para mejorar aquellos aspectos necesarios y pondrá una temperatura a la clase en función de los aspectos que no estén bien. En la entrada del edificio habrá un termómetro donde se colocarán los diferentes cursos en función de su temperatura, al final del programa el curso que mejor temperatura hay mantenido durante el curso resultará premiado.</p>		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)

Actividad Física y salud (higiene postural)	Alumnado	Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
70%	Alumnado y profesorado	

Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	
--	--

Denominación/Título:	Programa de fruta y Leche CLM	Código Hs4
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Sonia Gómez García Mª Inocencia Opazo Fernández	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
En el segundo y tercer trimestre se repartirá fruta y leche en días alternos a la hora del almuerzo.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Habitos alimenticios y salud	Alumnado	Infantil 5años y Primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
80%	JCCM, profesorado.	
Especificar en caso de marcar “otros” en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	TALLER PRIMEROS AUXILIOS	Código Hs5
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Jesus Pérez y Patricia Vacas	
Vinculación con el centro:	padres	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Desarrollarán unos talleres prácticos de primeros auxilios dirigidos por ellos que son enfermeros en los cuales se tratarán las formas básicas de curar una herida leve y prevención de accidentes y llevar a cabo una RCP (Reanimación Cardio-Pulmonar).		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Primeros auxilios	Alumnado	Infantil y Primaria

% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados
100%	Otros
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	familias

Denominación/Título:	NO, NO, NO.	Código Hs6
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Mª Dolores Sánchez de Paz	
Vinculación con el centro:	ORIENTADORA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Para los alumnos de 5º y de 6º se realizaran una serie de actividades en las que se trabajarán la prevención del consumo de sustancias adictivas, formulado en positivo tendente a generar hábitos para una vida saludable.		
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Prevención consumo sustancias adictivas.	Alumnado.	Primaria (5º y 6º)
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
25%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Policía nacional	

Denominación/Título:	Me gusta como soy	Código Hs7		
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Mª dolores Sánchez de Paz			
Vinculación con el centro:	Orientadora			
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:				
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):				
Taller y charlas para reforzar la autoestima y la imagen positiva de uno mismo y también enfocado, para el alumnado de mayor edad 5º y 6º, a la prevención de la anorexia y otros trastornos alimentarios.				
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)		
Alimentación equilibrada	Alumnado	Infantil y Primaria		
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados			
100%	Otros			
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Orientadora del centro.			

Denominación/Título:	SIÉNTATE BIEN	Código Hs8		
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Mª Inocencia Opazo Fernández			
Vinculación con el centro:	Secretaria			
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:				
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):				
Taller en el que mediante el juego mostramos a los niños la mejor forma de estar sentados y con imágenes los beneficios para la espalda de sentarse adecuadamente y enseñar ejercicios relajantes para la musculatura dañada por unos malos hábitos posturales.				

Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)
Higiene personal y postural	Alumnado	Infantil y primaria
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Fisioterapeúta del centro	

Denominación/Título:	La alimentación de mis hijos	Código Hs9		
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Javier Martín Martín			
Vinculación con el centro:	Profesora			
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:				
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):				
Se organizarán unas charlas para las familias y el profesorado que lo desee por parte de un especialista médico (pediatra, si es posible) sobre alimentación infantil para prevenir la obesidad.				
Contenido a desarrollar	Colectivo al que va dirigida la actividad	(Curso/s a los que se les oferta		

		(nivel y nº de grupos)
Alimentación equilibrada	Familias	Familias de Infantil y Primaria.
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	Agentes implicados	
100%	familias	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

4.- Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)
76-100%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud		
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos	X	NO

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	CÓDIGO ACTIVIDAD	CON EL ALUMNADO	CON EL PROFESORADO	CON LAS FAMILIAS
Alimentación equilibrada	Hs1	x	x	x
	Hs2	x	x	x
	Hs3	x	x	
	Hs4	x	x	
	Hs9	x	x	x
Actividad física saludable				
Higiene personal y postural	Hs8	x	x	
Primeros auxilios	Hs5	x	x	x
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs6	x	x	

Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

Durante la jornada escolar los alumnos emplean 30 minutos de la misma en el recreo, uno de los principales objetivos de este programa será el de reconducir a los alumnos, que no lo hagan, a practicar actividades físicas durante el mismo. La mejor manera de que una mayor parte de los alumnos participen en estas actividades será la de organizar los recreos con diferentes actividades para que casi todos los alumnos puedan encontrar una actividad de su agrado.

2. Objetivos

- Incrementar la participación de los alumnos en actividades físicas en el horario del recreo.
- Dotar al patio de espacio alternativos de juego.
- Aumentar la participación del alumnado en la organización de actividades para el recreo.
- Desarrollar competiciones en el recreo, buscando sobre todo la participación activa y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	¿BAILAS?	Código Rc1
Persona responsable:	ALVARO ARREDONDO FERMÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	

Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Un día a la semana se pone música en el patio y el alumnado de los cursos superiores se encarga de enseñar bailes o pasos de aerobic,etc.. al resto de alumnado más pequeño y para aquel alumnado que quiera participar. Siempre dirigido por un profesor.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Actividades rítmicas y expresión corporal	EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación/Título:	Juegos de antaño	Código Rc2
Persona responsable:	Javier Martín MArtín	
Vinculación con el centro:	Profesor EF	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Se organizarán juegos tradicionales en la hora del recreo. Para ello se podrá contar con la colaboración de los abuelos/as del alumnado	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado	Juego y deportes	Primaria

Denominación/Título:	A competir	Código Rc3
Persona responsable:	Javier Martín Martín	
Vinculación con el centro:	Profesor EF	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		

Descripción de la actividad	Se realizarán competiciones de diferentes deportes, mezclando alumnos de varios cursos en los equipos desde 3º de primaria, el profesor de EF será el responsable de llevarla a cabo, dando así continuidad al modelo de Educación Deportiva de este proyecto y al que se desarrollará en las clase de E.F.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado	Juegos y deportes	Primaria

Denominación/Título:	Jugamos por zonas	
Persona responsable:	Javier Martín Martín Mª Inocencia Opazo Fernández	
Vinculación con el centro:	Profesores Primaria y Educación Infantil	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Incitaremos a los alumnos a jugar en las diferentes zonas pintadas en el patio, rotando por las mismas, de forma que amplíen sus conocimientos sobre diferentes tipos de juegos. Podrán proponer que se pinten zonas para otros juegos que ellos conozcan.	
Organización y gestión de la actividad	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Profesorado y alumnado	Juegos y deportes	Infantil y Primaria

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)

51-75%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	SI (Responder SI/NO)
Código de la actividad	Rc4
Código de la actividad	Rc3
Código de la actividad	Rc2
Código de la actividad	Rc1

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas

SI (Responder SI/NO)

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	SI (Responder SI/NO)
Especificar claramente las estrategias a utilizar	Los alumnos harán de árbitros de sus propias competiciones y favorecerán el juego limpio, aplicando la metodología de Educación Deportiva. Los grupos serán mixtos, tanto masculinos como femeninos, además de mezclar alumnos con diferentes capacidades físicas.

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)

5 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)

De 1 a 5

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Se propondrán actividades físico-deportivas complementarias, que vayan más allá de las propiamente curriculares del área de educación física y de las propuestas en horario extracurricular. Se pretende así evitar el sedentarismo en nuestros niños y niñas y motivar hacia actividades donde la práctica física sea la protagonista, siempre unido al aspecto lúdico, esencial en estas fases del desarrollo.

Los estudios demuestran que el abandono o desinterés de los/las jóvenes hacia el deporte es un problema real y debemos dar respuesta a tal problema.

2. Objetivos

- 1- Ofrecer alternativas de carácter físico-deportivo para su integración en la vida diaria.
- 2- Favorecer prácticas de disfrute en los niños y niñas.
- 3- Buscar una mejora en el desarrollo integral de los niños y niñas.
- 4- Potenciar la creación de hábitos de vida saludable.
- 5- Potenciar la capacidad de cooperación y colaboración entre los niños/as en las diferentes prácticas físico-deportivas.
- 6- Desarrollar la capacidad de elección y diseño de actividades físico-deportivas y artísticas en el alumnado para aplicar en su vida diaria.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	JORNADA INTERCENTROS		Código Ac1
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º - 4º E.P.	
51-75%			

Denominación/Título:	JUEGOS EN EL AGUA (PISCINA MUNICIPAL)		Código Ac2
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º - 4º E.P.	
51-75%			
Denominación/Título:	SENDERISMO Y NATURALEZA		Código Ac3
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN		
Vinculación con el centro:	Profesorado		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):			
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)	
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	E.I. Y E.P.	
76-100%			

Denominación/Título:	CORREMOS CONTRA EL CÁNCER INFANTIL	
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	E.I. Y E.P.
76-100%		
Denominación/Título:	BAILAMOS EN CARNAVAL	
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	E.I. Y E.P.
76-100%		

Denominación/Título:	DÍA SOBRE RUEDAS	
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º - 4º E.P.
51-75%		
Denominación/Título:	RINCÓN SALUDABLE	
Persona responsable:	MARÍA INOCENCIA OPAZO FERNÁNDEZ	

Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	ED. INFANTIL
26-50%		
Denominación/Título:	JORNADA DE LA SALUD	Código Ac8
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Condición física	E.I. Y E.P.
76-100%		

Denominación/Título:	JUGAMOS EN NUESTROS PARQUES	
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	E.I. Y E.P.
76-100%		
Denominación/Título:	JORNADA DE DEPORTE ADAPTADO	
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Juegos y deportes	1º - 4º E.P.
51-75%		
Denominación/Título:	FESTIVAL FIN DE PROYECTO	
Persona responsable:	SONIA GÓMEZ GARCIA	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	E.I. Y E.P.
76-100%		

Denominación/Título:	Deportistas todo el año	Código Ac12
Persona responsable:	JAVIER MARTÍN MARTÍN	
Vinculación con el centro:	Profesor	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	Tipo de actividad	Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)
Jornada escolar.	Juegos y deportes	Primaria

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares SI
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

AC1	INTERCENTROS. CEIP EL DUENDE Y CEIP LA FUENTE (NAMBROCA).
AC3	Cto. MEDIO, EDUCACIÓN FÍSICA
AC6	ARTISTICA, EDUCACIÓN FÍSICA
AC7	CtO DEL MEDIO, MATEMÁTICAS, LENGUA, Educación física
AC8	PROFESORADO-PERSONAL SANITARIO
AC10	EDUCACIÓN FÍSICA, CTº MEDIO
AC11	CtO DEL MEDIO, MATEMÁTICAS, LENGUA, Educación física
Ac12	EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 11 a 15

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)

AC1	1º - 4º PRI
AC2	1º - 4º PRI
AC3	TODO EL ALUMNADO
AC4	PRIMARIA
AC5	TODO EL ALUMNADO
AC6	TODO EL ALUMNADO
AC7	ED. INFANTIL
AC8	TODO EL ALUMNADO
AC9	TODO EL ALUMNADO
AC10	1º - 4º PRI
AC11	TODO EL ALUMNADO
AC12	PRIMARIA

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac12	DEPORTISTAS TODO EL AÑO
AC7	RINCÓN SALUDABLE

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC1	JORNADA INTERCENTROS
AC4	CORREMOS CONTRA EL CÁNCER INFANTIL
AC10	JORNADA DE DEPORTE ADAPTADO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC1	JORNADA INTERCENTROS
AC2	JUEGOS EN EL AGUA
AC3	SENDERISMO Y NATURALEZA
AC5	BAILAMOS EN CARNAVAL

AC6	DÍA SOBRE RUEDAS
AC7	RINCÓN SALUDABLE
AC9	JUGAMOS EN NUESTROS PARQUES
AC11	FESTIVAL FIN DEL PROYECTO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías
SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
AC3	SENDERISMO Y NATURALEZA
AC5	BAILAMOS EN CARNAVAL
AC7	RINCÓN SALUDABLE
AC9	JUGAMOS EN NUESTROS PARQUES
AC11	FESTIVAL FIN DEL PROYECTO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

El horario extraescolar nos ofrece oportunidades para continuar con la educación de nuestros alumnos a la vez que se divierten y desarrollan capacidades. Por ello, se realizarán actividades fuera del horario escolar y organizadas por el AMPA. Éstas tendrán relación con la práctica de actividad físico-deportiva y el fomento de la salud, para así favorecer la apertura del centro a su entorno, beneficiando, de este modo, el desarrollo integral del

alumnado, al completar la formación mínima que han de recibir, y el uso de su tiempo libre.

2. Objetivos

Fomentar hábitos saludables en los alumnos a través de la práctica del deporte. Favorecer el gusto por la actividad física.

Fomentar las relaciones sociales con otros niños.

Propiciar valores de amistad, compañerismo, afán de superación y respeto a las reglas del juego.

Capacitar a los alumnos para el uso adecuado del tiempo libre y de ocio

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que llenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	A PATINAR			Código Ae1
Persona responsable:	BLANCA FERNÁNDEZ			
Vinculación con el centro:	Otros			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	PROFESORA PATINAJE CLUB DE PATINAJE NAMBROCA			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
EI 3AÑOS, EI4, EI5, 1ºEP, 2ºEP, 3ºEP Y 4º EP	25	Juegos y deportes	AMPA	entre 1-5

Denominación/Título:	BALONMANO			Código Ae2
Persona responsable:	SONIA GÓMEZ GARCÍA			
Vinculación con el centro:	Profesora			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):				
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
3º Y 4º EP	14	Juegos y deportes	CEIP EL DUENDE	1 a 5
Denominación/Título:	KÁRATE			Código Ae3
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:	OTRO			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	MONITOR CLUB KARATE			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades

EI5,EP1º,EP2º,EP3º,EP4º	15	Juegos y deportes	AMPA	1 a 5
Denominación/Título:		BAILE MODERNO		
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		OTRO		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		MONITORA IPLAY		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
EI3,EI4,EI5, 1ºEP,2ºEP,3º EP	15	Juegos y deportes	AMPA	1 a 5

Denominación/Título:		MULTIDEPORTE		
Persona responsable:				
Vinculación con el centro:		OTRO		
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		MONITORA IPLAY		
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
EI3,EI4,EI5, EP1º Y EP2º	15	Juegos y deportes	AMPA (IPLAY)	1 a 5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO
(Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)

--	--

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)

Ae1	A PATINAR
Ae3	KÁRATE

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)

De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))

Ae1	Infantil y primaria
Ae2	3º ,4º,5º y 6º Primaria
Ae3	Infantil y primaria
Ae4	Infantil y hasta 3º primaria
Ae5	Infantil hasta 2º primaria

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	A PATINAR
Ae2	BALONMANO
Ae3	KÁRATE

Ae4	BAILE MODERNO
Ae5	MULTIDEPORTE

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	A PATINAR
Ae2	BALONMANO
Ae3	KÁRATE

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	A PATINAR
Ae2	BALONMANO
Ae3	KÁRATE
Ae4	BAILE MODERNO
Ae5	MULTIDEPORTE

Participación en eventos deportivos del municipio SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	A PATINAR
Ae2	BALONMANO
Ae3	KÁRATE

--	--

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2025-2026 SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA
Ae1	A PATINAR
Ae3	KÁRATE

Organizo, como centro, eventos deportivos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)

CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae2	BALONMANO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una “x”)	Contenido/información a difundir
<input checked="" type="checkbox"/> Web del centro	-Difusión de las actividades para solicitarlas. - Mensaje inicial que presenta el proyecto.
<input type="checkbox"/> Redes sociales	
<input type="checkbox"/> Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)	Contactos entre el alumnado y profesorado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros. Comentarios, valoraciones de las actividades...
<input checked="" type="checkbox"/> Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)	Visionado de las presentaciones y carteles elaboradas por los alumnos sobre el programa. Realización de actividades interactivas relacionadas con diferentes aspectos del programa.
<input checked="" type="checkbox"/> Otros medios	Radio escolar Croma

(Especificar claramente cómo se utilizarán los diferentes medios indicados)

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación.

2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de “grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa” en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros.

3º. Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos.

4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2025/2026									
		SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAZAMIENTO ACTIVO										
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-V	DEPORTE EN FAMILIA								X	X	X
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES										
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VII	RECREOS CON AF										
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS										
			X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-IX	AF EXTRACURRICULARES										
			X	X	X	X	X	X	X	X	
P-X	USO TIC		X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

Un programa de Hábitos saludables y actividad física constituye una herramienta para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, los hábitos de higiene y autocuidado, la educación vial, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de adicciones.

Este programa debe partir de un análisis del entorno y se debe desarrollar con una metodología participativa y cooperativa en la que los alumnos tienen un papel protagonista y en la que se enfatizarán los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable.

A continuación se describen los principios generales a tener en cuenta para abordar esta propuesta educativa:

- La promoción y educación para la salud en el centro se debe concebir como una actividad sistemática y continuada en el tiempo que requiere de planificación, programación, implementación, seguimiento y evaluación.

- Es necesario partir del análisis del contexto y detección de las necesidades, así como, los activos o aspectos favorecedores de la salud en el centro para establecer las prioridades y concretar los objetivos específicos de cada línea de intervención.

- Partir de las motivaciones, intereses e ideas previas del alumnado.

- Promover la participación activa de toda la comunidad educativa, el profesorado, el alumnado y las familias.

La metodología a seguir será participativa y activa entre todos los docentes del centro.

Se planteará dentro de las reuniones de ciclo un apartado en el que se lleve un seguimiento de las actuaciones que se vallan desarrollando en nuestro proyecto tanto en educación primaria como en educación infantil con el fin de mejorar y sistematizar las diferentes actuaciones, que posteriormente se trasladará a la CCP.

Se tendrá presente al equipo de orientación para proponer actividades inclusivas y potencial en Bienestar emocional del alumnado.

También se contará con personal externo, familias, voluntariado, ONGs y demás organizaciones para el desarrollo de las actividades planteadas en el proyecto.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Mantener este objetivo como eje principal: "*Tanto si eres chica como si eres chico practica el deporte que a ti te guste. Prueba, disfruta con tu gente, conoce gente*".

Estrategias a seguir:

No hay deporte de chicas ni deporte de chicos. Prueba y practica el deporte que más te guste.

Eduquemos en la igualdad: es responsabilidad de todas las personas involucradas en el deporte: familia y educadores.

Mostrando apoyo al deporte femenino: equipos femeninos y jugadoras, organizando campañas o eventos en el colegio.

Igualdad de logros, igualdad de reconocimientos: darle esa relevancia para que se visibilice que ellas también lo consiguen.

Existen tanto referentes femeninos como masculinos en todos los deportes.

Potenciando y visualizando los femeninos.

Dejemos atrás las imágenes, chistes y menciones sexistas: que la visibilización de las deportistas sea por sus éxitos y no por su cuerpo o los estereotipos.

Mostremos que las emociones no son femeninas o masculinas: que las niñas también luchan.

Recordar que para las mujeres el deporte no es sólo un hobby sino que también puede ser una profesión.

Potenciar desde el centro educativo los roles de liderazgo femenino.

Asegurar que las participantes femeninas se sientan valoradas y respetadas.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Conocemos los beneficios físicos, mentales y emocionales del deporte. También su papel vertebrador en la educación en valores y como herramienta para impulsar la diversidad y la inclusión.

Hablar del deporte inclusivo es hablar de cómo evitar la discriminación por habilidades o condiciones.

Sin embargo, no tenemos todos y todas el mismo acceso a las actividades deportivas. Debemos empezar identificando las principales barreras físicas, económicas, sociales o culturales a las que enfrenta nuestro alumnado.

1) Identificar barreras:

-Física y psíquicas: las dificultades intelectuales, auditivas, del habla, de movilidad, psicosociales...

-De acceso y uso: Como la falta de instalaciones accesibles para personas con discapacidad.

-Económicas: Los costes de equipamiento.

-Sociales y culturales: Como los prejuicios o falta de apoyo dentro del seno familiar.

2) Adaptaciones:

La adaptación de las actividades deportivas para la inclusión de personas con diversas capacidades debe pasar no solo por adaptar los equipos para facilitar su participación, sino desarrollar reglas específicas para facilitar la práctica deportiva.

3) Valores:

Debemos asegurarnos que todos los participantes se sientan valorados y respetados en el entorno deportivo.

Potenciando los valores de compañerismo y desarrollando en el alumnado la empatía y el valor de la inclusión respetando las características de cada persona.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

- Potenciar el sentido de justicia, pertenencia e igualdad de oportunidades.
- Fomentar el diálogo y la tolerancia para eliminar actitudes racistas y xenófobas.
- Utilizar recursos que compensen las deficiencias educativas de los alumnos, provocadas por las situaciones desfavorables de sus familias.
- Impulsar la cooperación con y de los demás. Promover la convivencia escolar.
- Realizar tareas de cooperación y solidaridad.
- Potenciar la construcción de la identidad, así como la autoestima y seguridad en sí mismo, para tratar de eliminar todo tipo de prejuicio y estereotipo.
- Realizar actividades de coste 0. En este apartado señalar que seremos muy conscientes de las cuantías económicas de los materiales o equipamiento que se pueda requerir en algunas actividades deportivas no sólo en el horario lectivo sino también en las actividades extracurriculares velando por el alumnado y sus familias con mayor énfasis en las familias económicamente desfavorecidas por ejemplo con la actividad extracurricular de balonmano que se imparte de forma voluntaria por profesorado del centro y es de coste 0.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

El centro participará en las actividades de formación con relación al proyecto escolar saludable que proponga la Administración para su correcta aplicación. Además se participará en los cursos que proponga el Centro Regional de Formación al profesorado de Castilla La Mancha con esta temática.

1) Con las familias:

- Taller de Primeros Auxilios y Reanimación Cardiorespiratoria abierto a cualquier miembro de la Comunidad Educativa.
- Taller de alimentación saludable.

2) Con los docentes:

- Taller de primeros auxilios, Reanimación Cardiorespiratoria, prevención de riesgos.

3). Con el alumnado:

- Talleres de primeros auxilios, Reanimación Cardiorespiratoria, prevención de riesgos
- Alimentación saludable
- Mantenimiento de bicicletas

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)

76-100%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto

Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable

8

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO

PROGRAMA IV	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA V	Dirige el programa
PROGRAMA VI	Dirige tres actividades del programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA IX	Dirige más de tres actividades del programa
PROGRAMA X	Dirige el programa y 1 actividad

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25NO (Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa “Somos Deporte 3-18” (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 NO

(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2024-25 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023-24 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2022-23 NO

(En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2024-25 SI
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2023-24 SI
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2022-23 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2024-25 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2023-24 NO
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2022-23 SI
(Señala SI o NO)

En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINISTERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2024-25 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2023-24 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2022-23 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)

MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad “Sello de Vida Saludable”, convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2024-25 SI (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

ECOSALUD 2030
ECOESCUELAS

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2023-24 SI (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

ECOESCUELAS

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2022-23 SI (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)

ECOESCUELAS

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Datos de categoría especial: 9.2.g) el tratamiento es necesario por razones de un interés público esencial del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002.
Origen de los datos	La propia persona interesada o su representante legal, administraciones públicas.
Categoría de los datos	Nombre y Apellidos, NIF/DNI, Dirección, Teléfono, Firma, y Correo Electrónico, Imagen, Voz, Académicos y Profesionales; Detalles del Empleo; Características personales; Categorías especiales de datos personales: datos relativos a la salud.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250